

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

*In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare sinteticamente solo gli elementi significativi, per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.*

**TITOLO DEL PROGETTO:**

*Uniti per una "comunità educante"*

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore: **E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport**

Area di intervento: **1. Animazione culturale verso minori**

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Il progetto vuole incrementare le opportunità educative e di apprendimento per tutti, in un'ottica di equità ed inclusione, oltre a rendere più accessibili le diverse risorse collegate all'istruzione (a partire dai servizi educativi, scolastici ed extrascolastici), con particolare attenzione verso i minori in situazione di rischio di povertà educativa.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Si cercherà di declinare le attività del volontario in modo il più possibile personalizzato per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e per la crescita della persona. In linea generale i volontari svolgeranno – istruiti e affiancati dai professionisti – le seguenti attività:

- affiancamento e supporto dell'operatore nell'attività delle biblioteche (ad es. prestito, catalogazione, ...);
- partecipazione all'ideazione, progettazione e realizzazione di attività laboratoriali, interculturali e di promozione della lettura;
- promozione dei laboratori e possibilità di cimentarsi nell'animazione delle diverse attività svolte nei servizi;
- supporto nei servizi scolastici, integrativi, extrascolastici (es. accompagnamento su scuolabus nell'ambito del trasporto scolastico, presenza e sostegno dei servizi integrativi, centri estivi, spazi bambini e genitori, ecc.);
- attività educative e di supporto all'accoglienza di nuclei familiari (minori e adulti) fragili, utenti dei servizi comunali;
- supporto alle attività dei progetti destinati ad infanzia e adolescenza, in particolare dedicati al contrasto del disagio e dispersione scolastica;
- affiancamento e supporto tramite tutoraggio extrascolastico e sostegno educativo;
- supporto alla web radio Radio Roxie.

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI:**

<b>SEDE SVOLGIMENTO INDIRIZZO</b>	<b>POSTI DISPONIBILI</b>
COMUNE DI SAN GIOVANNI IN PERSICETO - BIBLIOTECA R. PETTAZZONI Via Cento 158/A, San Giovanni in Persiceto (BO) - 40017	2
COMUNE DI SAN GIOVANNI IN PERSICETO Corso Italia 70, San Giovanni In Persiceto (BO)-40017	2
COMUNE DI ANZOLA DELL'EMILIA – BIBLIOTECA Piazza Giovanni XXIII 2, Anzola dell'Emilia (BO) - 40011	1
COMUNE DI ANZOLA DELL'EMILIA Via Grimandi 1, Anzola dell'Emilia (BO) - 40011	1
COMUNE DI CALDERARA Piazza Marconi 7, Calderara di Reno (BO) - 40012	2
COMUNE DI CALDERARA – BIBLIOTECA COMUNALE Via Roma 27, Calderara di Reno (BO) - 40012	2
COMUNE DI CREVALCORE - SERVIZI AMBIENTALI/EDUCATIVI/SOCIALI/ TECNICI/PROTEZIONE CIVILE Via Persicetana 266, Crevalcore (BO) - 40014	3
COMUNE DI CREVALCORE - SERVIZI CULTURALI Via Caduti Di Via Fani 302, Crevalcore (BO) - 40014	2
COMUNE DI SANT'AGATA BOLOGNESE – MUNICIPIO Via 2 Agosto 1980 118, Sant'Agata Bolognese (BO) - 40019	2
COMUNE DI SALA BOLOGNESE . CASA DELLA CULTURA Piazza Marconi 5, Sala Bolognese (BO) - 40010	2
UNIONE TERRED'ACQUA – UFFICIO DI PIANO – Via Antonio Marzocchi 2, San Giovanni In Persiceto (BO)-40017	1

Il numero totale di posti disponibili senza vitto e alloggio: 20

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Sarà possibile concordare con i volontari eventuali modifiche temporanee e per periodi limitati della sede d'accoglienza in ottica di scambio e completamento di formazione ed esperienza.

Giorni di servizio settimanali: 5

Orario di servizio settimanale: 25

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**  
NESSUNO

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

La selezione si baserà sull'esito del colloquio con la Commissione di selezione e sulla valutazione dei curricula (in particolare precedenti esperienze, titoli di studio e professionali, esperienze aggiuntive o informali e competenze tecniche e creative).

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere nel colloquio orale è pari a 100 punti, così ripartiti:

• **Scheda di valutazione: max70 punti.**

Il punteggio è dato dalla media dei punteggi che valutano (punteggio max 70 punti per ogni voce) le seguenti competenze e capacità: competenze personali, competenze relazionali, competenze sociali e civiche, conoscenza del progetto e motivazioni, capacità e competenze organizzative e di adattamento, capacità e competenze comunicative e linguistiche .

• **Precedenti esperienze: max10 punti.**

• **Titoli di studio e professionali, max10 punti.**

Per il titolo di studio verrà valutato solo il titolo più elevato con la seguente modalità:

- Master 1 o 2 liv. o Ph.D. attinente = punti 7;

- Master 1 o 2 liv. o Ph.D. non attinente o Laurea magistrale o specialistica (o vecchio ordinamento precedente alla riforma del D.M. 509/99) attinente progetto = punti 6;

- Laurea magistrale o specialistica (o vecchio ordinamento) non attinente a progetto = punti 5;

- Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = punti 5;

- Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = punti 4;

- Diploma attinente progetto = punti 4;
- Diploma non attinente progetto = punti 3;
- Frequenza scuola media Superiore = fino a punti 2 (per ogni anno concluso punti 1, max. 2 anni considerabili).

Per titoli professionali verrà valutato solo il titolo più elevato tra:

- Attinenti al progetto = fino a punti 3
- Non attinenti al progetto = fino a punti 2
- Non terminato = fino a punti 1.

• **Esperienze aggiuntive o informali e competenze tecniche e creative: max10 punti.**

Affinchè il candidato possa essere dichiarato idoneo deve ottenere un punteggio complessivo maggiore o uguale a 36 punti. A parità di punteggio sarà selezionato il candidato idoneo più giovane.

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Si prevede il rilascio dell'attestato specifico delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio.

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale avrà una durata pari a 42 ore.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica avrà una durata pari a 71 ore.

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**LIBERO ACCESSO!**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Il progetto risponde in particolare all'obiettivo 4 (Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti) ed ai traguardi 4.1 (Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti) e 4.2 (Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola primaria).

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole.

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

- Posti previsti per giovani con minori opportunità: 2
- Tipologia di minore opportunità: difficoltà economiche.
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Certificazione Isee.
- Attività degli operatori volontari con minori opportunità : gli operatori volontari con minori opportunità svolgeranno le stesse attività e ricopriranno i medesimi ruoli degli altri operatori volontari.
- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali: Nel caso di volontari con minori opportunità, gli OLP e i referenti comunali potranno avvalersi del supporto dei servizi socio sanitari territoriali per individuare la migliore modalità di inserimento e di adeguamento al contesto. Si valuterà per ciascun volontario e con i servizi sociali territoriali la possibilità di offrire un contributo economico agli spostamenti o abbonamenti.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25**

- Durata del periodo di tutoraggio: 2 mesi
- Ore dedicate: 24
- Tempi, modalità e articolazione oraria:  
Si prevedono 20 ore di tutoraggio collettivo per 2 gruppi di 10 volontari (totale 40 ore). Inoltre sono previste 4 ore di tutoraggio individuale per ciascun operatore volontario.
- Attività di tutoraggio:
  - percorso di valutazione e attestazione delle competenze;
  - realizzazione di laboratori di orientamento e compilazione curriculum vitae;
  - attività per favorire la conoscenza ed il contatto con il centro per l'impiego ed i servizi per il lavoro (pubblici e privati).