

La biblioteca e la scuola

Anno scolastico 2009-2010

Alla scoperta della biblioteca

CONDUTTORI	responsabile della biblioteca in collaborazione con esperto di libri pop-up
DESTINATARI	Cinque classi di prima elementare
MODALITA'	incontri per gruppi- classe
DURATA	tre incontri per ogni classe
SEDE	biblioteca comunale

OBIETTIVI

Filo conduttore dell'attività dal carattere di laboratorio di lettura e di arte, è la lettura del libro di Michelle Knudsen, **Un leone in biblioteca**, Nord-Sud Ed. Il testo servirà a introdurre semplici elementi per la conoscenza della biblioteca sia come luogo fisico che come servizio.

IL PERCORSO:

- una visita guidata alla biblioteca per conoscere gli spazi, la segnaletica (cosa si può fare nei vari luoghi, le regole da rispettare) ed il "tesoro" dei libri; presentazione e consegna di un libro in prestito ad ogni bambino
- lettura e proiezione delle immagini del racconto sopracitato di Michelle Knudsen, seguita da giochi per la comprensione e la rielaborazione della storia
- consegna ad ogni classe del grande libro pop-up "La casa dei libri", con realizzazione da parte dei bambini di illustrazioni per renderlo accogliente, e di cartoncini-copertine dei libri letti, da appendere agli scaffali della loro biblioteca pop-up

Nell' ambito del progetto
Progetto linguistico in continuità

Una porta per Anzola

CONDUTTORI	responsabile della biblioteca con la consulenza d esperti da individuare
DESTINATARI	cinque di seconda elementare
MODALITA'	incontri per classe
DURATA	tre incontri per ogni classe
SEDE	biblioteca comunale
OBIETTIVI	Ragionare con i bambini sui molteplici significati insiti nella parola "porta": non è solo sinonimo di protezione, sicurezza; le porte ci permettono di accedere, di entrare in un ambiente, di scoprire cose nuove, ma sono anche via di fuga, possibilità di uscire da una situazione di disagio.
IL PERCORSO	<ul style="list-style-type: none">❖ Cerchiamo storie che raccontino come in passato per entrare in una città bisognasse superare una porta: oggi c'è un cartello che ci indica un paese e ci dice che stiamo passando una porta immaginaria.....❖ Rispetto al percorso di sicurezza: andiamo in giro per Anzola a fotografare porte (della scuola, della biblioteca, del comune, della chiesa, del bar, del supermercato.....) Come sono? Incontriamo difficoltà ad attraversarle?❖ Le fotografie diventano poi strumento per raccontare una breve storia (potrebbe essere un piccolo racconto con suspense)

Arte a piccoli passi: l'Infanzia nell'arte

CONDUTTORI	responsabile della biblioteca/Ass. Culturale Giannino stoppani
DESTINATARI	una classe di terza elementare
MODALITA'	incontri per classe
DURATA	tre incontri per ogni classe
SEDE	biblioteca comunale
OBIETTIVI	Favorire nei bambini la conoscenza dell'arte In un percorso in cui essa si coniuga con la letteratura, la poesia

IL PERCORSO

- ❖ Ricerca delle opere d'arte che hanno rappresentato il mondo (da Las Meninas di Velasquez alle bambole di Picasso, dai soggetti religiosi alle ballerine di Degas, *dall'io sono infantile* di Mario Schifano alle illustrazioni della bambina che risponde al nome di Linnea che dalla Svezia va verso Parigi a scoprire le ninfee di Monet. Dai bambini raccontati nelle opere/giardino di Caillebotte alle tele che svelano una vita in crescita dipinte da Renoir. L'infanzia nelle sculture di Moore)
- ❖ Storie di vita in cui si racconta un'infanzia nell'arte: lettura di brani che raccontano l'infanzia di Frida, la bambina Artemisia....
- ❖ Visita alla mostra "L'infanzia nell'arte" che si svolgerà nella primavera 2010 nell'ambito della Fiera internazionale del libro per ragazzi

Arte a piccoli passi: Anthony Browe

CONDUTTORI	responsabile della biblioteca/Ass. Culturale Giannino stoppani
DESTINATARI	una classe di terza elementare
MODALITA'	incontri per classe
DURATA	tre incontri per ogni classe
SEDE	biblioteca comunale
OBIETTIVI	Favorire nei bambini la conoscenza dell'arte In un percorso in cui essa si coniuga con la letteratura, la poesia

IL PERCORSO

- ❖ Il libro Willy's pictures conduce il visitatore in una galleria d'arte, un museo in cui sono raccolte le opere di artisti straordinari trattate in modo straordinario: sarà una vezzosa gorilla la protagonista della nascita di Venere di Botticelli, una gorilla sarà pure Monna Lisa che ha tra le braccia il gorilla/bambino, personaggio che fa da filo conduttore nella visita di questo museo immaginario. Si andrà alla scoperta delle opere, al gioco del riconoscimento.
- ❖ Racconto di brevi storie d'arte: i bambini si creeranno una nuova galleria
- ❖ Visita alla mostra "L'infanzia nell'arte" che si svolgerà nella primavera 2010 nell'ambito della Fiera internazionale del libro per ragazzi

Nell' ambito del progetto
Progetto linguistico in continuità

Conosco la mia città

CONDUTTORI	responsabile della biblioteca, esperti in grado, per Le loro competenze, di portare un contributo specifico alla conoscenza di Anzola
DESTINATARI	quattro classi di quarta elementare
MODALITA'	incontri per classe
DURATA	due incontri per classe (di cui uno condotto dalla ed uno da un esperto)
SEDE	sala polivalente
OBIETTIVO	Esplorare la propria città al fine di trarne conoscenze utili per: <ul style="list-style-type: none">- la sicurezza personale- il rispetto delle regole codificate dalla collettività- saper apprezzare e valorizzare il proprio paese (per i suoi luoghi, la sua storia, le sue tradizioni....)

PERCORSO

- ricerche in biblioteca per conoscere luoghi, monumenti, personaggi, curiosità, relativi al proprio comune
- incontro con persone in grado di portare testimonianze personali sulle tradizioni locali e su aspetti peculiari del nostro territorio
- realizzazione di una piccola guida alla città che potrà essere distribuita in vari luoghi pubblici del comune

Diritti (e doveri): sul diritto ad essere istruiti e ad esprimersi liberamente con la parola, lo scritto, il disegno...

(2009: Anno europeo della creatività e dell'innovazione culturale, anche come strumenti importanti di comunicazione tra i popoli europei e come prolungamento dell'anno europeo del dialogo culturale, quale è stato il 2008)

CONDUTTORI	responsabile della biblioteca
DESTINATARI	Quattro classi di quinta elementare
MODALITA'	incontri per gruppi- classe
DURATA	quattro incontri per ogni classe
SEDE	biblioteca comunale
OBIETTIVI	Riflettere con i bambini sui diritti dell'infanzia con particolare attenzione al diritto ad essere istruiti, ad esprimersi liberamente con la parola, lo scritto ed il disegno...; riflettere sul fatto che ad ogni diritto corrisponde il dovere per il singolo di riconoscere lo stesso diritto anche agli altri
PERCORSO	<ul style="list-style-type: none">• Presentazione della Convenzione dei diritti dell'infanzia, con focalizzazione sul diritto alla scuola e ad esprimere le proprie attitudini, capacità...; presentazione di alcuni documenti tratti dall'archivio storico comunale su come si è sviluppato il diritto allo studio nel comune; consegna libri (fra cui quello di Anna Sarfatti)• Incontro con Anna Sarfatti sul suo libro "Chiama il diritto risponde il dovere"• Visione e commento film• Spettacolo teatrale (21/11/09)

