

# **La biblioteca e la scuola**

Anno scolastico

2008-2009

ALEX CASELLI

**CESARE CAVARA**  
**(1818-1880)**

POETA POPOLARE E FUNZIONARIO SCOLASTICO  
NELL'ITALIA RISORGIMENTALE E UNITA

*ANTICIPAZIONE DI UNA BIOGRAFIA*



## **Promozione della lettura nelle scuole del territorio**

La promozione della lettura rappresenta da tempo un impegno prioritario dell'Amministrazione comunale verso le scuole del territorio: l'intento è quello di avvicinare i ragazzi al libro e alla struttura bibliotecaria, intesa come luogo dove il piacere della lettura si accompagna alla conoscenza delle opportunità che essa può offrire.

Gli obiettivi sono quindi:

- favorire l'abitudine a leggere offrendo ai ragazzi opportunità per scoprire il piacere che può dare la lettura
- avviare all'utilizzo della biblioteca; presentare e far conoscere gli strumenti di ricerca a disposizione (libri, riviste e quotidiani, internet)
- insegnare ai ragazzi a muoversi in modo autonomo in biblioteca, rendendoli consapevoli soprattutto della grande varietà di volumi a disposizione non solo in funzione della ricerca scolastica, ma anche del divertimento, del gioco, del piacere di leggere.

Per l'esperienza finora vissuta, si può affermare che la biblioteca si configura anche come luogo di incontro di culture diverse, e come opportunità di favorire una reciproca conoscenza fra ragazzi e adulti provenienti da altri paesi.

### **Gli strumenti:**

Annualmente la biblioteca E. De Amicis" predispone una proposta didattica mirante al raggiungimento degli obiettivi sopra indicati, che si basa prevalentemente sull'organizzazione di attività di presentazione di libri, di animazione della lettura e sul prestito.

### **Contenuti:**

I temi che di anno in anno vengono individuati per l'organizzazione delle attività sono in genere concordati con gli insegnanti, salvo alcuni percorsi "standard" (visite guidate alla biblioteca) ed alcune proposte collegate ad eventi culturali che l'Assessorato promuove nel territorio.

## **Scuola dell'infanzia**

### **Leggere prima di leggere**

CONDUTTORI personale della biblioteca

DESTINATARI bambini della scuola dell'infanzia

MODALITA' incontri per sezione

DURATA due incontri

SEDE biblioteca comunale

### **OBIETTIVI**

Per amare i libri bisogna scoprire le storie che possono raccontarci... Gli incontri si propongono di avvicinare i bambini al libro cercando di suscitare in loro la curiosità che si prova davanti ad una sorpresa, ma anche di farli riflettere sulla loro personale capacità di raccontare storie.

### **IL PERCORSO**

- Conoscere lo spazio di lettura, sfogliare libri di forme e materiali diversi e ascoltare le storie che essi contengono
- Immaginare storie nuove e realizzare un piccolo "prodotto" personale inerente la storia inventata

Si propongono i seguenti libri per la realizzazione dei laboratori:

- Polizzi, **Sveglia!** Emme edizioni           sezioni 3 anni

- Rueda, **No**, Lapis Edizioni               sezioni 4 anni

Vi è comunque disponibilità a concordare con le insegnanti percorsi di lettura prendendo spunti da altri testi.

## ***Nell'ambito del progetto linguistico in continuità per il quale si propone il tema "Il giardino in città"***

### **Io sono come un albero**

CONDUTTORI personale della biblioteca, artista- scultore

DESTINATARI sezioni 5 anni

MODALITA'	incontri per sezione
DURATA	quattro incontri
SEDE	biblioteca comunale

## OBIETTIVI

Abituare i bambini a scoprire la natura in città, attraverso l'osservazione dei giardini e degli spazi verdi; sviluppare capacità di osservazione ed acquisizione di familiarità con alcune specie arboree; apprendere comportamenti di rispetto e amore per le piante anche attraverso un parallelo fra alberi e uomini.

## IL PERCORSO

- Visita al giardino della biblioteca: prendendo spunto dalla poesia di G. Rodari "Uomini pianta", analizzare con i bambini le similitudini fra il loro corpo e la struttura dell'albero
- Narrazione di storie con protagonista un albero: la pianta protagonista della storia verrà quindi fatta conoscere ai bambini attraverso immagini fotografiche tratte dal giardino della biblioteca nelle varie stagioni
- Un artista esperto guiderà i bambini di ogni sezione a realizzare un grande albero con i vestiti delle varie stagioni (un albero diverso per ogni stagione)
- Visita alla mostra di Lena Anderson, illustratrice svedese: "**Linnea, Valentina, Maja, tra natura e arte**", organizzata in biblioteca nell'ambito della Fiera Internazionale del Libro per ragazzi nel marzo 2013

## Scuola primaria

### **Alla scoperta della biblioteca**

CONDUTTORI	personale della biblioteca
DESTINATARI	sei classi di prima elementare
MODALITA'	incontri per sezione
DURATA	due incontri
SEDE	biblioteca comunale

## OBIETTIVO

Per i bambini della classe prima della scuola primaria l'obiettivo è far conoscere loro la biblioteca come spazio fisico, farli incontrare con i libri e introdurli ad alcune semplici regole sul funzionamento del servizio. Soprattutto è importante incoraggiare i bambini a frequentare questo luogo che deve essere riconosciuto come "amichevole".

## IL PERCORSO

- visita guidata alla biblioteca per conoscere gli spazi, la segnaletica (cosa si può fare nei vari luoghi, le regole da rispettare); lettura di una storia ambientata in biblioteca; consegna ad ogni bambino di un libro a prestito
- riconsegna da parte dei bambini dei libri letti e conversazione; dono ad ogni classe del grande libro pop – up “La casa dei libri” su cui i bambini inseriscono i cartoncini-copertine dei libri letti durante l’anno.

***Nell’ambito del progetto linguistico in continuità per il quale si propone il tema “Il giardino in città”***

**Ecologia a piccoli passi. Figure e narrazioni**

CONDUTTORI personale della biblioteca, illustratrice

DESTINATARI sei classi di seconda elementare

MODALITA’ incontri per sezione

DURATA quattro incontri

SEDE biblioteca comunale

**OBIETTIVI**

In Emilia Romagna la terra ha tremato: il perché la terra da amica sia diventata nemica è un tema ricorrente delle domande di molti bambini: da qui si può partire per una riflessione sul rapporto tra ambiente ed esseri umani. Un percorso tra alberi, piante, fiori, giardini, orti.....tra i rumori costanti della città.

Un viaggio tra i libri di divulgazione, i racconti, le storie, gli albi illustrati, le figure, che ha come obiettivo quello di aiutare i bambini ad avere un atteggiamento consapevole nei confronti dell’ambiente, un atteggiamento che dovrebbe/potrebbe determinare comportamenti utili a migliorare la qualità della vita di tutti.

**IL PERCORSO**

- Mostra di libri sul tema e lettura di brani
- Elaborazione di testi
- Le immagini raccontano: incontro con illustratrice di libri sull’ambiente
- Visita alla mostra di Lena Anderson, importantissima illustratrice svedese: Linnea, Valentina, Maja, tra natura e arte, organizzata in biblioteca nell’ambito della Fiera Internazionale del Libro per ragazzi

**Alla scoperta delle fiabe**

CONDUTTORI personale della biblioteca

DESTINATARI cinque classi di terza elementare

MODALITA'	incontri per sezione
DURATA	tre incontri
SEDE	biblioteca comunale

## OBIETTIVO

Le fiabe possono aiutare i bambini ad arricchire il loro mondo immaginario e intellettuale e a fornire strumenti per una maggiore comprensione di sé e degli altri. Possono aiutare ad affrontare e rielaborare esperienze; inoltre favoriscono la creazione di mondi possibili e quindi danno strumenti per individuare soluzioni differenti da quelle sperimentate nella realtà.

## IL PERCORSO

- consegna ad ogni classe di un numero di libri di fiabe pari quello dei bambini, analisi della struttura delle fiabe; presentazione di una fiaba in varie versioni, mettendo a confronto le differenze fra i vari testi ed analizzando le diverse tecniche di illustrazione
- illustrazione da parte di ogni classe della fiaba scelta, utilizzando tecniche e materiali diversi, attraverso la realizzazione di un grande libro illustrato per ogni sezione
- piccola gara a gruppi di bambini della stessa classe. Le domande a cui dovranno rispondere i bimbi saranno relative sia ai contenuti delle fiabe lette che alle illustrazioni presenti nei testi

## ***Nell'ambito del progetto linguistico in continuità per il quale si propone il tema "Il giardino in città"***

### **Realizziamo un erbario fotografico**

CONDUTTORI personale della biblioteca, esperto di giardini

DESTINATARI cinque classi di quarta elementare

MODALITA' incontri per sezione

DURATA sei incontri

SEDE biblioteca comunale

## OBIETTIVI

Dai libri, ma soprattutto dall'esperienza diretta e dall'intervista ad un esperto, si propone ai ragazzi di acquisire conoscenze di carattere storico e scientifico sui giardini. Verrà realizzato un erbario.

## IL PERCORSO

- Visite al giardino della biblioteca nelle varie stagioni e ripresa fotografica di alcune specie di piante e arbusti (tre incontri: la documentazione fotografica delle piante nel periodo estivo è già stata realizzata dalla biblioteca)
- Incontro con giardiniere esperto

- Realizzazione di un erbario con il materiale raccolto
- Visita alla mostra di Lena Anderson, illustratrice svedese: **“Linnea, Valentina, Maja, tra natura e arte”**, organizzata in biblioteca nell’ambito della Fiera Internazionale del Libro per ragazzi nel marzo 2013

### **Anzola e i suoi illustri personaggi**

CONDUTTORI personale della biblioteca, Docente di Storia Medievale, scrittore e pittore/illustratore

DESTINATARI cinque classi di quinta elementare

MODALITA’ incontri per sezione

DURATA tre incontri

SEDE biblioteca comunale

#### **OBIETTIVI**

Nel 2012 ricorre l’anniversario della morte di Pietro d’Anzola (avvenuta settecento anni fa, nel 1312), un illustre personaggio, professore presso lo Studio di Bologna fra la fine del XIII secolo e l’inizio del XIV.

A Pietro d’Anzola verrà dedicata una giornata di studi il 6 ottobre prossimo e la sua figura verrà fatta conoscere in relazione alla sua attività, alla sua famiglia, ma anche allo studio bolognese (facendo riferimento ai suoi maestri Francesco d’Accursio e Rolandino de’ Passeggeri) e alle condizioni economiche e sociali in quegli anni, nel nostro Comune. Prendendo spunto da questa occasione si propone ai ragazzi della scuole del territorio un percorso per conoscere questo illustre personaggio anzolese, con uno sguardo al periodo storico il cui lo stesso è vissuto.

#### **IL PERCORSO**

- Pietro d’Anzola e lo studio bolognese: incontro dedicato a far conoscere brevemente la storia dell’Università di Bologna e del ruolo avuto in essa da Pietro d’Anzola
- Le dodici porte di Bologna: il loro ruolo ed il legame fra città e paesi del contado come Anzola (incontro a cura di un Docente di Storia Medievale). Visita alla mostra delle tavole originali del pittore Natalino Arfelli, dedicate alle porte di Bologna
- Storia di Re Enzo e del suo passaggio ad Anzola. Incontro con l’autore e l’illustratore del libro per ragazzi “Storia di re Enzo” – ed. Bononia University Press

***Nell’ambito del progetto linguistico in continuità per il quale si propone il tema “Il giardino in città”***

### **Vivo la mia città: i giardini di Anzola**

CONDUTTORI personale della biblioteca, Gabriella Buccioli - giardini del Casoncello

DESTINATARI cinque classi di prima media

MODALITA' incontri per sezione

DURATA cinque incontri

SEDE biblioteca comunale

#### OBIETTIVI

Osservare la propria città e sentirsi cittadino responsabile con diritti e doveri: rispettare il patrimonio naturale esistente ma essere anche in grado di porsi in modo critico suggerendo proposte, interventi per migliorare e arricchire la vita nel proprio paese

#### IL PERCORSO

- Rilevazione della situazione attuale dei giardini pubblici, corredata di foto (dove sono, quanti sono, che tipo di piante vi crescono, come sono attrezzati, da chi sono utilizzati, in quali periodi, chi fa manutenzione.....)
- Visione di immagini di giardini italiani e europei e lettura di testi che ne raccontino sinteticamente la storia.
- Articolazione da parte dei ragazzi di alcune proposte per migliorare e rendere più piacevole l'utilizzo dei giardini presi in esame, da presentare all'Amministrazione comunale
- Realizzazione di un piccolo intervento concreto da parte dei ragazzi (pulitura di una piccola area, pittura di un muretto...)
- Visita alla mostra di Lena Anderson, illustratrice svedese: **“Linnea, Valentina, Maja, tra natura e arte”**, organizzata in biblioteca nell'ambito della Fiera Internazionale del Libro per ragazzi nel marzo 2013

#### **Anzola e i suoi illustri personaggi**

(il percorso è lo stesso rivolto alle classi quinte, che se con un livello di approfondimento maggiore)

CONDUTTORI personale della biblioteca, Docente di Storia Medievale, scrittore, pittore/illustratore

DESTINATARI cinque classi di seconda media

MODALITA' incontri per sezione

DURATA tre incontri

SEDE biblioteca comunale

#### OBIETTIVI

Nel 2012 ricorre l'anniversario della morte di Pietro d'Anzola (avvenuta settecento anni fa, nel 1312), un illustre personaggio, professore presso lo Studio di Bologna fra la fine del XIII secolo e l'inizio del XIV.

A Pietro d'Anzola verrà dedicata una giornata di studi il 6 ottobre prossimo e la sua figura verrà fatta conoscere in relazione alla sua attività, alla sua famiglia, ma anche allo studio bolognese (facendo riferimento ai suoi maestri Francesco d'Accursio e Rolandino de' Passeggeri) e alle condizioni economiche e sociali in quegli anni, nel nostro Comune. Prendendo spunto da questa occasione si propone ai ragazzi delle scuole del territorio un percorso per conoscere questo illustre personaggio anzolese, con uno sguardo al periodo storico il cui lo stesso è vissuto.

## IL PERCORSO

- Pietro d'Anzola e lo studio bolognese: incontro dedicato a far conoscere brevemente la storia dell'Università di Bologna e del ruolo avuto in essa da Pietro d'Anzola
- Le dodici porte di Bologna: il loro ruolo ed il legame fra città e paesi del contado come Anzola (incontro a cura di un Docente di Storia Medievale). Visita alla mostra delle tavole originali del pittore Natalino Arfelli, dedicate alle porte di Bologna
- Storia di Re Enzo e del suo passaggio ad Anzola. Incontro con l'autore e l'illustratore del libro per ragazzi "Storia di re Enzo" – ed. Bononia University Press

## **Iniziativa del 5 dicembre – Anniversario del rastrellamento**

**CONDUTTORI** ricercatore di storia locale, Docente di Storia Moderna dell'Università di Bologna e testimoni

**DESTINATARI** quattro classi di terza media

**MODALITA'** incontro pubblico: lettura di brani dal libro su Francesco Testoni e la ricostruzione di Anzola (in fase di preparazione) e formulazione di domande da parte degli studenti al ricercatore ed ai testimoni

**DURATA** lavoro in classe e partecipazione alla serata di commemorazione

**SEDE** Sala consigliare

## OBIETTIVI

Far conoscere ai ragazzi la storia della propria comunità, in particolare di quei fatti e momenti storici che hanno segnato una svolta e cambiamenti determinanti per Anzola: tema specifico è la ricostruzione di Anzola nel dopoguerra e l'operato del Sindaco Francesco Testoni

## IL PERCORSO

- Lavoro in classe di lettura del libro e scelta dei brani da leggere; preparazione delle domande
- Partecipazione alla serata di commemorazione

Mostre

**Domenica 11 novembre** ore 16.00

**“La biblioteca vissuta. Un click per ‘fermare’ momenti di vita in biblioteca.”**

**Mostra fotografica di opere selezionate** nell’ambito dell’omonimo concorso indetto dalla Biblioteca comunale.

Galleria del Municipio

La mostra resterà aperta negli orari di apertura del Municipio fino al 23 novembre 2012

- per le classi quinte della scuola primaria e per le prime, seconde e terze della scuola primaria di secondo grado

**Giovedì 29 novembre** ore 20.00

Inaugurazione della mostra

**“Calendari dell’avvento da tutto il mondo”** di Marisa Giuliani

Sala mostre della Biblioteca comunale E. De Amicis

La mostra resterà aperta fino 5 gennaio 2013 negli orari di apertura della Biblioteca

- per tutte le classi della scuola primaria

**Sabato 1 dicembre** ore 10.00

Inaugurazione della mostra fotografica

**Donne. Immagini contro la violenza**

A cura di Mario Rebeschini

Galleria del Municipio

La mostra resterà aperta negli orari di apertura del Municipio fino al 28 dicembre 2012

- per le classi terze della scuola primaria di secondo grado